

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5 ASA
INDIRIZZO	SERVIZI PER L'AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE
ANNO SCOLASTICO	2025/2026
DISCIPLINA	STORIA
DOCENTE	CHIARIELLO ANNUNZIATA

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

La classe, che ho accompagnato nell'ultimo triennio (a.s.2023/2024; 2024/2025; 2025/2026), è molto eterogenea, con punte di eccellenza, ma anche con studenti di fascia medio alta: la materia suscita l'interesse dei più.

In generale la classe ha sempre partecipato con molto interesse alle lezioni, mantenendo un rapporto corretto e collaborativo, di massimo rispetto e fiducia reciproca. Nell'ultimo anno si è registrata una diminuzione dell'attenzione in classe e di studio generalizzati, che ha portato alla scelta di cambiare di banco alcuni studenti.

Inoltre, accanto allo studio della storia, abbiamo potuto approfondire gli stessi temi anche in arte con gli interventi della prof.ssa Alessia Castellani, docente di sostegno in compresenza durante le lezioni di italiano e storia per un totale di 4 ore settimanali, e durante i quali gli studenti hanno dimostrato molta partecipazione e interesse.

NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	Periodo	Ore
● La belle epoche	Settembre	4
● L'età' giolittiana	Ottobre	6
● La Grande Guerra	Novembre	8
● La Rivoluzione russa	Dicembre	4
● La Germania di Weimar e il fascismo al potere in Italia	Gennaio	5
● L'Italia di Mussolini	Febbraio	6
● Le democrazie alla prova	Marzo	8
● L'Urss di Stalin e la Germania di Hitler	Aprile	6
● La seconda guerra mondiale	Maggio	8

I suddetti nuclei tematici fondamentali verranno esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

I nuclei tematici trattati dopo la presentazione del Documento del 15 maggio saranno esplicitati nel programma finale dettagliato è effettivamente svolto dal docente.

2. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> X Lezioni frontali | <input type="checkbox"/> Cooperative Learning |
| <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo | <input checked="" type="checkbox"/> X Lezioni guidate |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte | <input checked="" type="checkbox"/> X Problem solving |
| <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali | <input type="checkbox"/> Brainstorming |
| <input type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche | <input type="checkbox"/> Peer tutoring |
| <input checked="" type="checkbox"/> X Video-lezioni | <input checked="" type="checkbox"/> X Materiali e consegne per la DaD |

Altro

3. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> X Libro di testo | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche |
| <input type="checkbox"/> Testi didattici di supporto | <input type="checkbox"/> X Sussidi audiovisivi |
| <input type="checkbox"/> Stampa specialistica | <input type="checkbox"/> Film - Documentari |
| <input checked="" type="checkbox"/> X Scheda predisposta dal docente | <input type="checkbox"/> X Filmati didattici |
| <input type="checkbox"/> Computer | <input checked="" type="checkbox"/> X Presentazioni in PowerPoint |
| <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione | <input type="checkbox"/> X LIM |
| <input type="checkbox"/> Incontri con esperti | <input type="checkbox"/> Formazione esperienziale |
| <input type="checkbox"/> Webinar e formazione online | <input type="checkbox"/> X Lezioni registrate |
| <input type="checkbox"/> Altro..... | |

4. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

- | PROVE SCRITTE | PROVE ORALI | PROVE PRATICHE |
|--|---|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> X Quesiti | <input type="checkbox"/> X Interrogazione | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> X Vero / Falso | <input type="checkbox"/> Intervento | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> X Scelta multipla | <input type="checkbox"/> X Dialogo | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Completamento | <input type="checkbox"/> X Discussione | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Soluzione di problemi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

L'ultimo anno vede concludersi un percorso di **educazione civica**, con un tetto minimo di 33 ore da svolgersi nell'arco dell'anno e assegnato a tutte le discipline.

Abbiamo approfondito i seguenti temi: **Costituzione e esame dei primi 12 articoli della stessa. Onorificenze dello stato con particolare riferimento al cavalierato della repubblica.**

6. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di: *(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)*

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
La classe	La classe <ul style="list-style-type: none">• Sa ordinare i fatti cronologicamente	La classe

<ul style="list-style-type: none"> ● Conosce gli eventi storici fondamentali del periodo storico oggetto di studio ● Conosce le persistenze e le discontinuità dei fatti storici più significativi ● Conosce gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sa individuare i rapporti causa-effetto ● Sa esporre sia in forma orale sia in forma scritta, con proprietà di linguaggio e coerenza logica, un evento storico ● Sa individuare nella realtà presente le conseguenze dei fatti storici studiati 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sa comprendere le coordinate spazio-temporali ● Sa riconoscere le relazioni intercorrenti fra i diversi fenomeni, sia in senso diacronico sia sincronico ● Saper stabilire essi tra la storia e altre discipline o domini espressivi ● Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire in vari contesti l'interazione comunicativa verbale ● Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale
---	---	---

Piove di Sacco, 12.05.2026

Il/la Docente
